



Утверждаю
 Директор МБОУ ОШ № 48
 /А.В. Тухватулина/
 2023 год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 II уровня обучения (8-9 класс)
 (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Количество часов в неделю		Всего часов в год
			VIII	IX	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		3/102	3/102	6/204
	Литература				5/170
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		2/68	3/102	
	Родная литература		0,5/17	0,5/17	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык		0,5/17	0,5/17	1/34
	Второй иностранный язык (немецкий)		3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Математика		1/34	1/34	2/68
	Алгебра		0	0	0
	Геометрия		3/102	3/102	6/204
	Информатика		2/68	2/68	4/136
Общественно-научные предметы	История		1/34	1/34	2/68
	Обществознание		2/68	2/68	4/136
	География		1/34	1/34	2/68
Естественнонаучные предметы	Физика		2/68	2/68	4/136
	Химия		2/68	2/68	4/136
	Биология		2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка		1/34	0	1/34
	Изобразительное искусство		1/34	0	1/34
Технология	Технология		1/34	0	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1/34	1/34	2/68
	Физическая культура		2/68	2/68	4/136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0	1/34	1/34
Итого			33/1122	31/1054	64/2176
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	Учебные курсы	«Подготовка к ГИА по русскому языку»		1/34	1/34
		«Подготовка к ГИА по математике»		1/34	1/34
Итого			0	2/68	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка			33/1122	33/1122	66/2244

**Пояснительная записка к учебному плану II уровня обучения (8-9 класс)
на 2023-2024 учебный год
(в соответствии с ФГОС ООО)**

Учебный план является организационным механизмом реализации основной образовательной программы II уровня обучения и направлен на достижение обучающимися результатов основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план для 8-9 классов на 2023-2024 учебный год с целью реализации ФГОС основного общего образования сконструирован на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к составлению учебных планов общеобразовательных школ в соответствии с ФГОС основного общего образования:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (в последней редакции).
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г., рег. № 28)

Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
- Примерный учебный план основного общего образования (2 вариант);
- «Федеральная образовательная программа начального общего образования», утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993;

В основной школе целью образования является формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой; организована подготовка к осознанному выбору будущей образовательной траектории. Учебный план ориентирован на разностороннее образование по государственным программам с использованием здоровьесберегающих и информационных технологий. Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование основ и фундамента всего последующего образования, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками,
- основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Режим работы образовательного учреждения:

На основании устава образовательного учреждения, с учетом мнения участников образовательного процесса, требований СанПин, устанавливается следующий режим работы:

- начало учебного года – 01 сентября 2023
- окончание учебного года для 8 класса – 28 мая 2023 г.
- окончание учебного года для 9 класса – по завершении итоговой аттестации;
- продолжительность учебного года для 8-9 классов – 34 недели;
- продолжительность учебной недели – 5-дневная;
- продолжительность урока составляет - 40 минут;

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 24 календарных дня, летом – не менее 8 недель.

Учебный план 8-9 классов является важнейшим документом по введению ФГОС ООО в действие: фиксирует общий объем нагрузки и определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; регламентирует перечень обязательных предметных областей и учебных предметов. В данном учебном плане сохранены особенности содержания Примерного учебного плана основного общего образования (вариант № 2).

Структура учебного плана

Учебный план 8-9 классов состоит из двух частей:

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебном плане основной школы, составленном в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, определены предметные области:

№ п/п	Предметные области и учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык, литература (русский язык, литература)	Получение доступа к литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей
2.	Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	разных культур и воспитание уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этническому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов
2.	Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература)	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

3.	Общественно-научные предметы (история, обществознание, география)	<p>Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений</p>
4	Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)	<p>Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления</p>
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России)	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;</p> <p>воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;</p> <p>знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p> <p>формирование представлений об основах светской этики,</p> <p>культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;</p> <p>понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;</p> <p>формирование представлений об исторической роли</p>

		традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности
6	Естественнонаучные предметы (биология, физика, химия)	<p>Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач</p>
7	Искусство (изобразительное искусство, музыка)	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно - эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению</p>
8	Технология (технология)	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p>

		<p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности</p>
9	<p>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности)</p>	<p>Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p> <p>установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей</p>

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В предметную область «Русский язык и литература» в 8-9-х классах входят учебные предметы «Русский язык» (реализуется в 8 классе - в объеме 3 часов в неделю, 102 часов в год, в 9 классе - в объеме 3 часов в неделю, 102 часов в год), «Литература» (реализуется в 8 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год, в 9 классе - 3 часа в неделю, 102 часа в год).

В предметную область «Родной язык и родная литература» в 8-9-х классах входят учебные предметы «Родной язык (русский)» (реализуется в 8-9 в объеме 0,5 часа в неделю, 17 часов в год) «Родная литература» (реализуется в 8-9 в объеме 0,5 часа в неделю, 17 часов в год).

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами: Иностранный язык (английский) - реализуются в 8-9-х классах - 3 часа в неделю, 102 часа в год и Второй иностранный язык (немецкий) реализуется в 8 классе, в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлены учебными предметами «История» реализуется в объеме 2 часов неделю в 8-9 классах, 68 часов в год учебный предмет «Обществознание» реализуется в 8-9 классах в объеме 1 час неделю, 34 часа в год; «География» изучается в 8-9 классах изучается в объеме 2 час неделю, 68 часов в год.

Предметная область «Математика и информатика» в 8-9 классах представлена учебными предметами «Алгебра» в объёме 3 часов в неделю, 102 часа, «Геометрия» в объёме 2 часов в неделю, 68 часов в год, «Информатика» в 8-9 классах в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Биология» и «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» изучается в в 8-9 классах в объёме 2 час неделю, 68 часов в год.

Учебный предмет «Физика» реализуются в 8-9 классах в объёме 2 часов неделю, 68 часа в год.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», - реализуются в 8 классе в объёме 1 час неделю, 34 часа в год, «Изобразительное искусство» - реализуются в 8 классе в объёме 1 час неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» изучается в 8 классе в объёме 1 часа неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» изучается в 8-9 классах в объёме 2 часов неделю, 68 часов, и «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 8-9 классах в объёме 1 часа неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) реализуется в 9-х классе в объёме 1 часа в неделю 34 часа в год. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР осуществляется реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Региональное содержание основного общего образования реализуется в программах учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ ОШ № 48, которая представлена учебными курсами, способствующими удовлетворению личностных потребностей обучающихся в образовании. С учётом мотивированного мнения участников образовательных отношений для расширения знаний учащихся, привития у них интереса к образовательным предметам.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 8 класса представлены в таблице:

класс	Предмет	Сроки промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
8	Русский язык	В конце учебного года	контрольный диктант + тест
	Родной русский язык	В конце учебного года	контрольное сочинение
	Алгебра	В конце учебного года	контрольная работа
	Геометрия	В конце учебного года	тест
	Литература	В конце учебного года	тест
	Родная литература	В конце учебного года	контрольное сочинение
	Информатика	В конце учебного года	тест
	Английский язык	В конце учебного года	контрольная работа
	Немецкий язык	В конце учебного года	тест
	Музыка	В конце учебного года	тест
	ИЗО	В конце учебного года	творческая работа
	Технология	В конце учебного года	тест
	Физическая культура	В конце учебного года	практический тест
	История	В конце учебного года	тест
	Обществознание	В конце учебного года	тест
	Биология	В конце учебного года	проект
	География	В конце учебного года	тест
	Физика	В конце учебного года	тест
	ОБЖ	В конце учебного года	тест
	Химия	В конце учебного года	тест

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана, состоящая из: учебных курсов, оценивается по итогам промежуточной аттестации в учебном году, как «зачет».

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5 -дневной учебной неделе.